МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Титовская средняя общеобразовательная школа имени М.Ф.Кавалерова»
171521, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, д. Титово, д.77/А
тел.8(482-36) 7-42-52, kimr.titovsk@tvershkola.ru , сайт: titovskaysosh.nubex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Чжен Т.В.

ПРОГРАММА КУРСА
Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум)
Продвинутый уровень
на 2026-2027 учебный год

Титово.2026г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (о внедрении Профминимума);
- Письмом Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № АЗ-323/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях» ;
- Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации («Профминимум») ;
- Уставом МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова».

1.2. Целевая аудитория

Обучающиеся 6-11 классов МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова», включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов .

1.3. Уровень реализации

Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 часов в учебный год) .

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель

Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, осознанному выбору профессии с учётом личных интересов, способностей и потребностей регионального рынка труда .

Задачи

1. Сформировать у обучающихся представление о мире профессий, современном рынке труда и требованиях к специалистам .
2. Обеспечить профессиональное самоопределение через знакомство с реальным сектором экономики .
3. Создать условия для получения профессиональных навыков (профессиональное обучение, профессиональные пробы) .
4. Реализовать не менее 18 академических часов мероприятий профессионального выбора в год .
5. Организовать профессиональное обучение не менее 1% обучающихся 8–11 классов по программам профессиональной подготовки объёмом не менее 56 академических часов .
6. Создать не менее одного профильного предпрофессионального класса .
7. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 70% обучающихся 6–11 классов .

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Продвинутый уровень включает 7 ключевых направлений деятельности :

№	Направление	Объём (ак. ч./год)
1	Урочная деятельность	не менее 11
2	Внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»)	34
3	Мероприятия профессионального выбора	не менее 18
4	Дополнительное образование	не менее 3
5	Профессиональное обучение	не менее 10
6	Взаимодействие с родителями	не менее 4
7	Профильные предпрофессиональные классы	не менее 1 класса

IV. СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ

4.1. Урочная деятельность (не менее 11 ак. ч./год)

Цель: включение профориентационного материала в содержание уроков для достижения планируемых предметных и личностных результатов .

№	Предмет	Классы	Тематика профориентационного материала
1	Русский язык, литература	6-11	Профессии в сфере коммуникаций, журналистики, педагогики
2	Математика, информатика	6-11	Профессии в IT, инженерии, финансовом секторе
3	История, обществознание	6-11	Профессии в сфере государственного управления, права, социологии
4	Биология, химия	6-11	Профессии в медицине, фармации, экологии, сельском хозяйстве
5	География	6-11	Профессии в логистике, туризме, картографии, экологии
6	Физика	6-11	Профессии в инженерии, энергетике, авиации, космонавтике
7	Иностранный язык	6-11	Профессии, требующие знания иностранных языков

Формы реализации:

- Включение профориентационных кейсов в учебные задачи .
- Проведение уроков-экскурсий на предприятия (в рамках учебного предмета).
- Использование проектной деятельности с профессиональной направленностью.

4.2. Внеурочная деятельность – курс «Россия – мои горизонты» (34 ак. ч./год)

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда .

Курс проводится еженедельно (1 час в неделю) .

Структура курса:

№	Раздел / Тема	Количество часов	Формы работы
1	Введение в мир профессий	2	Беседа, диагностика
2	Российский рынок труда	4	Лекция-дискуссия
3	Региональный рынок труда (Тверская область)	4	Встречи с работодателями, экскурсии
4	Профессиональные интересы и склонности	4	Диагностика, тренинги
5	Образовательные маршруты после 9 и 11 класса	4	Встречи с представителями СПО и ВО

№	Раздел / Тема	Количество часов	Формы работы
6	Профессии будущего	4	Проектная деятельность
7	Современные профессии и компетенции	4	Мастер-классы, деловые игры
8	Индивидуальные проекты «Моя профессиональная траектория»	4	Проектная работа
9	Итоговое занятие	4	Рефлексия, защита проектов

Региональный компонент: не менее 8 занятий по экономике, предприятиям и профессиям Тверской области .

4.3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 18 ак. ч./год)
Цель: предоставление обучающимся возможности практического знакомства с профессиями через ознакомительные и практико-ориентированные форматы .

№	Формат мероприятия	Количество часов	Содержание
1	Экскурсии на предприятия	6	Посещение предприятий Кимрского района и Тверской области
2	Встречи с представителями профессий	4	Живое общение с носителями профессий
3	Профессиональные пробы (мастер-классы)	4	Выполнение практических заданий по профессиям
4	Посещение дней открытых дверей в СПО и ВО	2	Знакомство с образовательными учреждениями
5	Участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства	2	Профориентационные соревнования

Ознакомительные форматы (экскурсии, встречи, выставки) : экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии, посещение профильных выставок и конференций, ярмарок вакансий.
Практико-ориентированные форматы : профессиональные пробы, мастер-классы, онлайн-тренажёры профессий, конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства, профильные слёты.

4.4. Дополнительное образование (не менее 3 ак. ч./год)
Цель: обеспечить охват дополнительным образованием не менее 70% обучающихся 6–11 классов .
Задачи:

1. Информирование о возможностях освоения дополнительных общеразвивающих программ.
2. Организация школьных секций, кружков и иных форм ДО с учётом образовательных потребностей и склонностей учащихся .
3. Выбор занятий с учётом склонностей и потребностей обучающихся .

Планируемые направления дополнительного образования:

№	Направление	Возраст	Примечание
1	Техническое (робототехника, 3D-моделирование)	6-11 классы	На базе «Точки роста»
2	Естественно-научное (биология, химия, экология)	6-11 классы	На базе «Точки роста»
3	Социально-гуманитарное (журналистика, педагогика)	6-11 классы	Школьная телестудия, медиацентр
4	Спортивное	6-11 классы	ШСК «Юниор»
5	Художественно-эстетическое	6-11 классы	Школьный театр

4.5. Профессиональное обучение (не менее 10 ак. ч./год)
Цель: реализация возможности профессионального обучения для не менее 1% обучающихся 8–11 классов по программам профессиональной подготовки объёмом не менее 56 академических часов .
Организационные условия:

1. Не менее 1% обучающихся 8–11 классов проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки объёмом не менее 56 академических часов .
2. Программа профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом . Лицо, успешно сдавшее экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, что подтверждается документом о квалификации .
3. Обучение может быть реализовано как в общеобразовательной организации, так и при содействии социального партнёра (с заключением договора) .

Предлагаемые профессии для обучения:

№	Профессия	Объём	Классы	Партнёр
1	Вожатый (педагогическая направленность)	56 ак. ч.	8-11	Центр детского творчества / ДОЛ
2	Оператор ЭВМ	56 ак. ч.	8-11	Учебный центр
3	Помощник воспитателя	56 ак. ч.	9-11	Детский сад (по согласованию)

4.6. Взаимодействие с родителями (не менее 4 ак. ч./год)
Цель: информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества по вопросам профессионального самоопределения обучающихся .
Формы работы:

№	Мероприятие	Количество часов	Содержание
1	Родительские собрания по профориентации	2	Региональные и школьные профориентационные родительские собрания

№	Мероприятие	Количество часов	Содержание
2	Встречи с представителями профессий	2	Совместное участие родителей и обучающихся в профориентационных мероприятиях, семейные профтуры

4.7. Профильные предпрофессиональные классы (не менее 1 класса)
Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессий, востребованных на региональном рынке труда .
Нормативная основа: классы функционируют во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования .
Возможные направления предпрофессиональных классов (на выбор в соответствии с региональными потребностями):

№	Направление	Профильные предметы	Партнёры
1	Инженерный	Математика, физика, информатика	Предприятия машиностроения
2	Педагогический	Русский язык, литература, обществознание	Тверской государственный университет
3	Медицинский	Биология, химия	ГБУЗ Кимрская ЦРБ
4	Аграрный	Биология, география	Сельхозпредприятия Кимрского муниципального округа
5	Социально-экономический	Математика, обществознание	Администрация Кимрского муниципального округа

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Сентябрь

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Вводное занятие по курсу «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Стартовая диагностика профессиональных интересов	Внеурочная деятельность	6-11
3	Информирование родителей о Профминимуме	Взаимодействие с родителями	6-11
4	Запись в кружки и секции (ДО)	Дополнительное образование	6-11
5	Формирование профильного предпрофессионального класса	Предпрофессиональные классы	10

Октябрь

№	Мероприятие	Направление	Классы

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Российский рынок труда»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Экскурсия на предприятие (по плану)	Мероприятия профвыбора	8-11
3	Участие в Дне открытых дверей колледжа/вуза	Мероприятия профвыбора	9-11

Ноябрь

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Региональный рынок труда» (Тверская область)	Внеурочная деятельность	6-11
2	Родительское собрание «Профориентация: выбор за ребёнком и родителями»	Взаимодействие с родителями	6-11
3	Мастер-класс «Профессия – …»	Мероприятия профвыбора	8-11

Декабрь

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Профессиональные интересы и склонности»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Начало профессионального обучения (группа 1)	Профессиональное обучение	8-11
3	Участие в проекте «Билет в будущее» (онлайн-диагностика)	Внеурочная деятельность	6-11

Январь

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Образовательные маршруты после 9 класса»	Внеурочная деятельность	8-9
2	Занятие «Образовательные маршруты после 11 класса»	Внеурочная деятельность	10-11
3	Встреча с представителями СПО	Мероприятия профвыбора	9

Февраль

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Профессии будущего»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Экскурсия на предприятие	Мероприятия профвыбора	8-11
3	Мастер-класс (профессиональные пробы)	Мероприятия профвыбора	8-11

Март

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Современные профессии и компетенции»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Встреча с родителями-профессионалами	Взаимодействие с родителями	6-11
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Мероприятия профвыбора	8-11

Апрель

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Занятие «Индивидуальные проекты»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Профессиональные пробы (выездные)	Мероприятия профвыбора	8-11
3	Завершение профессионального обучения (квалификационный экзамен)	Профессиональное обучение	8-11

Май

№	Мероприятие	Направление	Классы
1	Итоговое занятие по курсу «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность	6-11
2	Защита проектов «Моя профессиональная траектория»	Внеурочная деятельность	8-11
3	Итоговое родительское собрание «Вместе к профессиональному успеху»	Взаимодействие с родителями	6-11
4	Анализ реализации Профминимума	Организационная работа	6-11

VI. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью .

№	Категория	Особенности работы
1	ОВЗ (слух, речь, опорно-двигательный аппарат)	Адаптированный методический инструментарий по возрастным категориям
2	ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	Рекомендации ПМПК, индивидуальная программа реабилитации

Обучающиеся с ОВЗ включаются в профориентационную работу на общих основаниях с учётом их индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК .

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№	Показатель	Целевое значение
1	Охват внеурочной деятельностью («Россия – мои горизонты»)	100% обучающихся 6-11 классов
2	Охват дополнительным образованием	не менее 70% обучающихся 6-11 классов
3	Охват мероприятиями профессионального выбора	100% обучающихся 6-11 классов (не менее 18 ак. ч./год)
4	Охват профессиональным обучением	не менее 1% обучающихся 8-11 классов
5	Профильный предпрофессиональный класс	не менее 1 класса

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Приложение 1
   Календарно-тематическое планирование курса «Россия – мои горизонты» на 2026-2027 учебный год.

2. Приложение 2
   График проведения мероприятий профессионального выбора.

Методист (с функциями заместителя директора по ВР) _____ Могилёва Е.В.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
на 2026-2027 учебный год
6-11 классы (34 часа, 1 час в неделю)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум) и является обязательным для обучающихся 6-11 классов .

Ключевые изменения с 2026-2027 учебного года:

- Курс включает обязательный региональный компонент (не менее 8 занятий)
- Занятия знакомят с экономикой, ведущими предприятиями, востребованными профессиями конкретного региона
- Региональный компонент разрабатывается совместно с профильными министерствами, вузами и предприятиями региона

Занятия, НЕ подлежащие замене на региональный компонент :

- Установочное занятие (№ 1)
- Профориентационные занятия (№ 2, 3, 16, 17, 31)
- Проектное занятие «Поговори с родителями» (№ 25)
- Рефлексивное занятие (№ 34)

II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Тип занятия	Примечание
Сентябрь			
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	Установочное	Знакомство с курсом, порталом «Билет в будущее»
2	«Открой своё будущее»	Профориентационное	Знакомство с миром профессий, диагностика интересов
3	«Познай себя»	Профориентационное	Диагностика профессиональных склонностей (6, 8, 10 классы)
4	Россия индустриальная: атомные технологии	Отраслевое	Роль атомной промышленности, госкорпорация «Росатом»
Октябрь			
5	Россия умная: педагогика и образование	Отраслевое	День учителя, профессионально важные качества педагога
6	Россия аграрная: продовольственная	Отраслевое	Современные агротехнологии,

№	Тема занятия	Тип занятия	Примечание
	безопасность		сельское хозяйство
7	Россия комфортная: энергетика	Отраслевое	Топливно-энергетический комплекс, стратегия развития ТЭК
8	Практико-ориентированное занятие	Практическое	Решение производственных задач, отработка навыков
Ноябрь			
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	Отраслевое	Инженерия, беспилотные системы, технические профессии
10	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	Экономика и ведущие предприятия региона
11	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	Востребованные профессии региона
12	Россия умная: математика в действии	Отраслевое	Роль математики в профессиях
Декабрь			
13	Россия безопасная: национальная безопасность	Отраслевое	Профессии, обеспечивающие безопасность страны
14	Россия цифровая: IT и отечественный финтех	Отраслевое	IT-компании, интернет, телекоммуникации, финтех
15	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	IT-сектор и цифровая экономика региона
16	Профориентационное занятие	Профориентационное	Знакомство с образовательными маршрутами после 9 класса
Январь			

№	Тема занятия	Тип занятия	Примечание
17	Профориентационное занятие	Профориентационное	Знакомство с образовательными маршрутами после 11 класса
18	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	Машиностроение и промышленность региона
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	Отраслевое	Предпринимательство, малый бизнес
20	Россия научная: наука и технологии	Отраслевое	День российской науки, достижения учёных
Февраль			
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм	Отраслевое	Сфера сервиса, туризм, гостеприимство
22	Россия безопасная: Защитники Отечества	Отраслевое	День защитника Отечества, военно-промышленный комплекс
23	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	Строительство и архитектура будущего в регионе
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникации	Отраслевое	Телекоммуникации, связь, интернет-технологии
Март			
25	Проектное занятие «Поговори с родителями»	Проектное	Взаимодействие с семьёй, обсуждение профессиональных планов
26	Региональный компонент. Практико-ориентированное занятие	Региональное/Практическое	Решение реальных задач от предприятий региона
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	Отраслевое	Медицина, фармацевтика, здравоохранение
28	Россия космическая:	Отраслевое	День космонавтики,

№	Тема занятия	Тип занятия	Примечание
	космические технологии		космическая отрасль
Апрель			
29	Россия творческая: культура и искусство	Отраслевое	Культура, искусство, творческие профессии
30	Региональный компонент. Отраслевое занятие	Региональное	Аграрный сектор и продовольственная безопасность региона
31	Профориентационное занятие	Профориентационное	Построение индивидуального образовательного маршрута
32	Россия комфортная: строительство и города будущего	Отраслевое	Строительство, городская среда, архитектура
Май			
33	Практико-ориентированное занятие	Практическое	Закрепление навыков профессионального выбора
34	Рефлексивное занятие	Рефлексивное	Подведение итогов года, рефлексия профессионального самоопределения

III. СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Количество занятий регионального компонента: 9 занятий (в соответствии с требованиями не менее 8 занятий) .

№	Тема регионального занятия	Формат
1	Экономика и ведущие предприятия Тверской области	Отраслевое
2	Востребованные профессии и кадровые потребности региона	Отраслевое
3	IT-сектор и цифровая экономика Тверской области	Отраслевое
4	Машиностроение и промышленность Тверской области	Отраслевое
5	Строительство и архитектура будущего в регионе	Отраслевое
6	Аграрный сектор и продовольственная безопасность региона	Отраслевое
7-8	Практико-ориентированные занятия (решение задач от	Практическое

№	Тема регионального занятия	Формат
	предприятий)	
9	Карьерные возможности и стратегии поступления в регионе	Отраслевое

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ

1. Регулярность: занятия проводятся еженедельно (1 час в неделю) .
2. Обязательность: курс является обязательным для всех обучающихся 6-11 классов .
3. Региональный компонент: с 2026-2027 учебного года является обязательным .
4. Форматы занятий: отраслевые, практико-ориентированные, профориентационные, рефлексивные .
5. Материалы: размещены на портале «Билет в будущее» bvbinfo.ru .

Методист (с функциями заместителя директора по ВР) _____ Могилёва Е.В.

Приложение 2

График проведения мероприятий профессионального выбора
МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова»
на 2026-2027 учебный год
в рамках Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Мероприятия профессионального выбора являются обязательным направлением реализации Профминимума на продвинутом уровне и предполагают не менее 18 академических часов практико-ориентированных мероприятий для обучающихся 6-11 классов в течение учебного года .

Цель: предоставление обучающимся возможности практического знакомства с профессиями через ознакомительные и практико-ориентированные форматы .

Форматы мероприятий профессионального выбора:

Тип формата	Виды мероприятий
Ознакомительные	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, посещение профильных выставок, ярмарок профессий
Практико-ориентированные	Профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, онлайн-тренажёры профессий
Образовательные	Посещение дней открытых дверей в СПО и вузах, профориентационные квесты и форумы

II. ПОМЕСЯЧНЫЙ ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
1	Всероссийское профориентационное родительское собрание «Россия – мои горизонты»	Родительское собрание	6-11	1	Кл. руководители
2	Стартовая онлайн-диагностика «Мои профсреды»	Диагностика	6-11	1	Педагог-психолог
3	Запись на профессиональные пробы (выбор направлений)	Организационное	8-11	1	Методист

ОКТЯБРЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
4	Профессиональные пробы по отраслевым направлениям	Практическое занятие	8-11	2	Учителя-предметники, наставники
5	Экскурсия на предприятие (по согласованию)	Ознакомительное	8-11	2	Кл. руководители

НОЯБРЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
6	День открытых дверей в колледже (по согласованию)	Образовательное	9	2	Методист
7	Встреча с представителями востребованных профессий	Ознакомительное	6-11	1	Кл. руководители
8	Всероссийский профориентационный форум «Россия – мои горизонты» (участие)	Образовательное	8-11	2	Методист

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
9	Профессиональные пробы в формате онлайн-симуляторов (платформа «Билет в будущее»)	Практическое	6-11	1	Учитель информатики
10	Экскурсия на предприятие (по согласованию)	Ознакомительное	8-11	2	Кл. руководители

ЯНВАРЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
11	Встреча с представителями вузов	Образовательное	9-11	1	Методист

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
	и СПО (профориентационные беседы)				
12	Профессиональные пробы по техническим и инженерным специальностям	Практическое	8-10	2	Учителя-предметники

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
13	Экскурсия на предприятие (по согласованию)	Ознакомительное	8-11	2	Кл. руководители
14	Мастер-класс «Профессии будущего» (с приглашением работодателей)	Практическое	8-11	1	Методист

МАРТ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
15	День открытых дверей в колледже/техникуме (по согласованию)	Образовательное	9	2	Методист
16	Профессиональные пробы по медицинским/педагогическим специальностям	Практическое	9-11	2	Учителя-предметники

АПРЕЛЬ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
17	Экскурсия на предприятие (итоговая)	Ознакомительное	8-11	2	Кл. руководители

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
18	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Практическое	8-11	2	Методист

МАЙ

№	Мероприятие	Формат	Классы	Кол-во часов	Ответственный
19	Итоговые профессиональные пробы (защита мини-проектов)	Практическое	8-11	2	Учителя-предметники
20	Итоговое родительское собрание по профориентации	Родительское собрание	6-11	1	Кл. руководители

III. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ФОРМАТАМ

Формат мероприятий	Кол-во часов	Доля от общего объёма
Экскурсии на предприятия	8	36%
Профессиональные пробы (практические занятия)	9	41%
Встречи и диалоги с представителями профессий	2	9%
Дни открытых дверей	4	18%

Итого: 22+ часов (с превышением минимальной планки в 18 часов для продвинутого уровня)

IV. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Каждый обучающийся 6-11 классов за учебный год должен посетить не менее одного мероприятия профессионального выбора (экскурсию, профессиональную пробу, мастер-класс и т.п.) .
2. Мероприятия должны быть практико-ориентированными и давать возможность «попробовать профессию на вкус» .
3. Региональный компонент является обязательным: в течение учебного года должно быть проведено не менее 8 занятий, знакомящих с экономикой, ведущими предприятиями и востребованными профессиями конкретного региона .
4. Мероприятия в рамках Профминимума не могут быть заменены на другие виды профориентационной работы.

V. ПРИМЕРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип площадки	Примеры	Формат
Предприятия	Сельхозпредприятия,	Экскурсии, встречи

Тип площадки	Примеры	Формат
	промышленные предприятия, IT-компании	
Учреждения СПО	Колледжи, техникумы	Профессиональные пробы, дни открытых дверей
Вузы	Тверской государственный университет, другие вузы	Мастер-классы, лекции
Онлайн-платформы	«Билет в будущее»	Диагностика, симуляторы профессий
Школьные площадки	«Точка роста», учебные кабинеты	Кружки, проектная деятельность

Методист (с функциями заместителя директора по ВР) _____ Могилёва Е.В.