

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Титовская средняя общеобразовательная школа имени М.Ф.Кавалерова»
171521, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, д. Титово, д.77/А
тел.8(482-36) 7-42-52, kimr.titovsk@tvershkola.ru , сайт: titovskaysosh.nubex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Чжен Т.В.

10.08.2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «ТИТОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ М.Ф. КАВАЛЕРОВА»
на 2026-2027 учебный год
(с дополнениями)

Титово.2026г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ.....	4
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы НОО	14
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы ООО	19
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы СОО	26
Приложение 4. Региональный календарный план воспитательной работы	34
Приложение 5. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат	38
Приложение 6. Методические рекомендации по организации системы «звеньев» в классе.....	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» (далее Школа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12.1 — обязательность рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года — определяет приоритетные направления воспитательной деятельности ;
- Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года — закрепляет незыблемость воспитания в школе, повышение статуса учителя ;
- Концепции исторического просвещения (одобрена коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 15 апреля 2026 года № 1) — требует усиления исторического просвещения во всех разделах образовательной программы ;
- Указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 — об объявлении 2026 года Годом единства народов России ;
- Федерального закона от 04.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Приказов Минпросвещения РФ № 992, 993, 1014 (ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам);
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 (Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 (о внесении изменений в ФГОС по вопросам воспитания);
- Письма Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Перехода на единые государственные учебники — с 1 сентября 2026 года по истории, обществознанию и основам духовно-нравственной культуры России .

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными

российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (работа юнармейского отряда «ПАТРИОТ», проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы).
3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с православным Приходом Храма Успения Пресвятой Богородицы, Школьным музеем).
4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (работа школьного театра, посещение музеев и театров региона).
5. Физическое воспитание — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в программе «Футбол в школе»).
6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (обновлено: организация дежурств в школе и уборка кабинетов рассматриваются как элементы общественно полезного труда и часть воспитательного процесса с учётом возрастных особенностей).
7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Зеленая Россия», «Зеленая весна», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Берегите воду», «Эколята», реализация проекта «ЭкоЗабота»).
8. Познавательное направление воспитания — стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в полном объёме (см. исходную программу) и дополнены следующими приоритетами в соответствии с новыми федеральными требованиями:

Для всех уровней образования добавлены целевые ориентиры:

- В области исторического просвещения: сформированность представлений об истории России как неотъемлемой части мировой истории, уважение к историческому прошлому, знание основных

этапов истории России, понимание причин и следствий ключевых исторических событий (в соответствии с Концепцией исторического просвещения) .

- В области трудового воспитания: сформированность уважения к труду и людям труда, готовность к участию в общественно полезном труде, наличие навыков самообслуживания и бытового труда (в соответствии с разъяснениями Минпросвещения) .
- В области межнациональных отношений (Год единства народов России): сформированность уважения к культурам и традициям народов России, готовность к межкультурному диалогу, осознание ценности единства и согласия народов России .

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова» формируется как целостная система воспитательной деятельности, учитывающая сельский контекст, природное окружение, социальные запросы семей и современные образовательные тенденции. Школа является центром культурной и социальной жизни сельского поселения, открытым для взаимодействия и готовым к вызовам времени.

Географическое и социокультурное положение: МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова» находится в сельской местности, относящейся к Кимрскому муниципальному округу Тверской области. Уникальность уклада школы определяется её расположением в природной среде, богатой лесами, реками и полями, что создаёт естественные возможности для воспитания экологической культуры, организации активного отдыха и проведения выездных образовательных мероприятий. Природное окружение школы активно используется в воспитательных целях: проводятся экскурсии, походы, практические занятия на местности, уроки наблюдательной экологии. В школе обучаются дети из близлежащих деревень, организован подвоз школьными автобусами. Проектная мощность школы — 150 обучающихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Инфраструктурное и образовательное пространство: С 2021 года МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф. Кавалерова» является участником «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) федерального нацпроекта «Образование». В школе создана современная образовательная инфраструктура, позволяющая реализовывать программы как урочной, так и внеурочной деятельности:

Направление	Формы реализации
Дополнительное образование	художественное, краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное
Спортивно-оздоровительная работа	Школьный спортивный клуб «Юниор» (с 2021 г.)
Техническое и естественно-научное	Центр дополнительного образования «Точка роста» (с 2024 г.)
Детские общественные объединения	ЦДИ (Центр детских инициатив), Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, отряд ЮИДД, школьный музей «Боевой Славы», школьный театр

Социальное партнёрство и взаимодействие с сообществом:

Школа активно взаимодействует с социальными партнёрами:

- **Титовский Дом культуры** — организация совместных праздников, концертов, тематических мероприятий.
- **Сельская библиотека** — проведение литературных гостиных, библиотечных уроков, выставок.
- **Организуются выездные мероприятия** (экскурсии, походы, туристические слёты) с использованием природного и культурного потенциала Кимрского района и Тверской области. Такое взаимодействие позволяет расширять воспитательное пространство школы, интегрировать образовательный процесс в жизнь местного сообщества.

Особенности уклада: работа с семьями участников СВО: Особое место в укладе школы занимает работа с семьями участников Специальной военной операции. В школе обучаются дети из таких семей. Для них созданы условия психолого-педагогического сопровождения, включающие:

1. **Психологическую поддержку** — индивидуальные консультации с педагогом-психологом, групповые занятия по стабилизации эмоционального состояния.
2. **Социальное сопровождение** — взаимодействие с социальным педагогом, помощь в решении бытовых и социальных вопросов, информирование о доступных мерах поддержки.
3. **Педагогическое сопровождение** — индивидуальный подход в обучении, контроль успеваемости и посещаемости, дополнительные занятия при необходимости.
4. **Вовлечение во внеурочную деятельность** — приоритетное включение в работу кружков, секций, творческих объединений, участие в мероприятиях.
5. **Участие в патриотических акциях** — вовлечение в мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню памяти и скорби, с учётом индивидуальных особенностей.

Работа с данной категорией обучающихся строится на принципах конфиденциальности, индивидуального подхода, системности.

Традиции и ценности уклада

Уклад школы базируется на следующих ценностях и принципах:

- **Патриотизм и гражданственность** — через работу школьного музея «Боевой Славы», юнармейского отряда, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы».
- **Духовно-нравственное воспитание** — взаимодействие с православным Приходом Храм Успения Пресвятой Богородицы, реализация проектов «Добротолюбие», «Моя семья».
- **Экологическое воспитание** — использование природного окружения в воспитательных целях, участие в экологических акциях «Зелёная весна», «Сдай макулатуру — спаси дерево!», реализация проекта «ЭкоЗабота».
- **Трудовое воспитание** — субботники, благоустройство территории школы, памятников и братских захоронений.
- **Здоровый образ жизни** — работа ШСК, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО.
- **Уважение к труду и результатам труда** — через организацию дежурств, профориентационную работу, экскурсии на предприятия.

В 2026-2027 учебном году уклад школы дополняется следующими приоритетами:

- работа в Год единства народов России (2026)
- переход на единые государственные учебники по истории, обществознанию и ДНКР с 1 сентября 2026 года ;
- усиление исторического просвещения во всех модулях воспитательной работы ;
- использование национального мессенджера МАХ для информирования родителей и обучающихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В 2026-2027 учебном году реализуются следующие модули воспитательной работы:

№	Модуль	Содержание
1	«Школьный урок»	Реализация воспитательного потенциала уроков, в том числе с использованием единых государственных учебников по истории, обществознанию, ДНКР; предметные недели; уроки мужества; уроки исторического просвещения

№	Модуль	Содержание
2	«Классное руководство»	Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, организация трудового воспитания (дежурства, уборка кабинетов), работа с родителями
3	«Работа с родителями»	Родительские собрания, индивидуальные консультации, информирование через сайт школы, группу ВК, мессенджеры, в том числе национальный мессенджер МАХ
4	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Добротолюбие», «Моя семья», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Орлята-дошколята» (новое), «Киноуроки», спортивные секции, кружки «Точки роста»
5	«Самоуправление»	Деятельность Совета старшеклассников, министерств, школьного актива, выборы органов самоуправления
6	«Профориентация»	Курс «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий
7	«Ключевые школьные дела»	Традиционные общешкольные мероприятия (День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок и др.)
8	«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии, походы, посещение театров и музеев, участие в конкурсах и акциях
9	«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школьного пространства, выставки, стенды, церемонии поднятия флага
10	«Социальное партнёрство»	Взаимодействие с православным Приходом, ТИК Кимрского района, Титовским ДК, учреждениями культуры и спорта
11	«Профилактика и безопасность»	Работа Совета профилактики, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», инструктажи, беседы с ПДН, месячник безопасности
12	«Детские общественные объединения»	Первичное отделение «Движение Первых», «Орлята России», «Орлята-дошколята» (новое), Юнармейский отряд «ПАТРИОТ», отряд ЮИДД
13	«Школьные медиа»	Публикации на сайте школы и в группе ВК, использование национального мессенджера МАХ, фото- и видеотчёт, кинолектории
14	«Экскурсии, походы»	Экскурсии по патриотической и профориентационной тематике, походы выходного дня

№	Модуль	Содержание
15	«Трудовое воспитание» (новый выделенный модуль)	Организация дежурства по классу и уборки кабинетов как элементов общественно полезного труда; субботники, трудовые десанты, участие в ЛТО (летняя трудовая практика)

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение

В 2026-2027 учебном году кадровое обеспечение воспитательной работы осуществляется в соответствии с укладом школы. В школе создано методическое объединение классных руководителей.

С января 2024 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Дополнительные задачи кадров на 2026-2027 учебный год:

- повышение квалификации педагогов по вопросам исторического просвещения;
- освоение методов работы с едиными государственными учебниками по истории, обществознанию, ДНКР;
- подготовка к проведению мероприятий Года географии в России;
- обучение использованию национального мессенджера МАХ для взаимодействия с родителями .

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В 2026-2027 учебном году осуществляется:

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеоматериалов по учебно-воспитательной работе;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений (Год единства народов России, Год географии, историческое просвещение, единые учебники);
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в школе получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование на равных со всеми учащимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества.

3.4. Система поощрения социальной успешности

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио включает свидетельства признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в ОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа:

- условия организации воспитательной работы (нормативно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, удовлетворённость качеством условий);
 - реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.
- В 2026-2027 учебном году в анализ воспитательной работы включается оценка:
- эффективности перехода на единые государственные учебники;
 - результативности мероприятий Года единства народов России и Года географии в России;
 - внедрения модуля «Трудовое воспитание»;
 - использования национального мессенджера МАХ в работе с родителями.

ОБНОВЛЁННЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематические месячники на 2026-2027 учебный год (обновлённые)

Месяц	Название месячника	Основное содержание (с учётом новаций)
Сентябрь	Месячник безопасности жизнедеятельности	Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС; вводные инструктажи; отработка эвакуации; введение в работу с едиными учебниками
Октябрь	Месячник гражданской идентичности	Год единства народов России: фольклорная экспедиция «Этно-лаборатория», игры народов России, День отца, День пожилого человека
Ноябрь	Месячник правового и семейного воспитания	День народного единства, День матери, правовое просвещение, работа с едиными учебниками по истории и обществознанию
Декабрь-январь	Месячник памяти, славы и географии	День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День снятия блокады Ленинграда, Всероссийский географический диктант
Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	День защитника Отечества, «Зарница 2.0» (Движение Первых), День памяти о россиянах за пределами Отечества, сдача норм ГТО
Март	Месячник духовно-нравственного и географического воспитания	8 Марта, День воссоединения Крыма, Неделя психологии, квест-игра «Великие географические открытия России»
Апрель	Месячник экологического, трудового и географического воспитания	Субботники, экологические акции, трудовые десанты, дежурства по классу и уборка кабинетов как элементы трудового воспитания, акция «Сохраним природу России» (Год географии)
Май	Месячник патриотического воспитания	День Победы, акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», День славянской письменности, Фестиваль «География — наука о

Месяц	Название месячника	Основное содержание (с учётом новаций)
		жизни»

УЧЁТ ГОДА ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ (2026)

В соответствии с Указом Президента РФ, 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Мероприятие	Сроки	Классы
Фольклорная экспедиция «Этно-лаборатория: в гостях у народов России»	Октябрь	1-11
Игры народов России (в рамках коммунарского сбора)	Июнь	1-11
Проект «Писатели и поэты народов России»	Май	5-11
Выставка «Национальные костюмы народов России»	Ноябрь	1-11
Уроки, посвящённые Году единства народов России	Сентябрь-май	1-11
Акция «Хоровод дружбы»	Июнь	1-11

УЧЁТ ГОДА ГЕОГРАФИИ В РОССИИ (2027)

(предварительно)

Мероприятие	Сроки	Классы
Проект «Географические открытия XXI века: Россия» Торжественное открытие Года географии в школе	Декабрь 2026 – январь 2027	9-11
Конкурс творческих работ «Россия в сердце моём»	Февраль 2027	1-11
Квест-игра «Великие географические открытия России»	Март 2027	5-8
Акция «Сохраним природу России»	Апрель 2027	1-11
Экскурсии по родному краю	Май 2027	1-11
Фестиваль «География — наука о жизни»	Май 2027	1-11

ПЕРЕХОД НА ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ С 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

В соответствии с поручением Президента РФ и разъяснениями Минпросвещения, с 1 сентября 2026 года все школы переходят на единые государственные учебники по истории, обществознанию и основам духовно-нравственной культуры России .

Учебный предмет	Классы	Мероприятия по введению
История	5-11	Проведение информационных уроков в сентябре

Учебный предмет	Классы	Мероприятия по введению
		2026; организация работы с новым учебником
Обществознание	10-11	Проведение информационных уроков в сентябре 2026; организация работы с новым учебником
Основы духовно-нравственной культуры России	5-9	Проведение информационных уроков в сентябре 2026; организация работы с новым учебником

ВЫДЕЛЕННЫЙ МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

В соответствии с разъяснениями Минпросвещения, дежурства и уборка рассматриваются как элементы общественно полезного труда и часть воспитательного процесса .

Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственный
Организация дежурства по классу	В течение года	1-11	Классные руководители
Уборка кабинетов (с учётом возрастных особенностей)	В течение года	5-11	Классные руководители
Субботники на пришкольной территории	Осень, весна	1-11	Зам. директора по ВР
Трудовые десанты (уборка памятников, братских захоронений)	По плану	5-11	Социальный педагог
Участие в ЛТО (летняя трудовая практика)	Июнь	8-10	Начальник лагеря
Акция «Чистая школа»	В течение года	1-11	Классные руководители

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Планируемый показатель
Охват внеурочной деятельностью	100% обучающихся
Охват дополнительным образованием	Не менее 85% обучающихся
Охват мероприятиями Движения Первых	Не менее 60% обучающихся
Охват мероприятиями Года единства народов России	100% обучающихся
Охват мероприятиями Года географии в России	100% обучающихся
Участие в трудовых акциях	Не менее 80% обучающихся

Критерий	Планируемый показатель
Положительная динамика уровня воспитанности	Рост высокого уровня на 5%
Снижение числа обучающихся «группы риска»	Снижение на 20%
Внедрение единых учебников	100% переход с 01.09.2026

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитания на 2026-2027 учебный год разработана с учётом всех актуальных федеральных требований и стратегических документов .
2. Приоритетными направлениями в 2026-2027 учебном году являются:
 - трудовое воспитание (с учётом разъяснений Минпросвещения) ;
 - историческое просвещение (в соответствии с Концепцией) ;
 - работа в Год единства народов России (2026) ;
 - работа в Год географии в России (с 2027) ;
 - переход на единые государственные учебники ;
 - взаимодействие с Движением Первых и «Орлятами России» ;
 - использование национального мессенджера МАХ .
3. Программа подлежит корректировке в течение учебного года в соответствии с изменениями федерального законодательства и локальными актами школы.

Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию _____ Могилёва Е.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда)	1-4	Сентябрь	Учителя, кл. руководители
2	Урок Знаний «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09	Кл. руководители
3	Урок мужества «Герой нашего времени»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
4	Всероссийский открытый урок по безопасности	1-4	Сентябрь	Учителя, кл. руководители
5	Введение в работу с единым учебником по ДНКР	4	Сентябрь	Учитель ДНКР
6	Введение в работу с единым учебником по истории	4	Сентябрь	Учитель истории
7	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя русского языка
8	Интерактивные уроки родного языка	1-4	21.02	Учителя русского языка
9	Всероссийский открытый урок по безопасности (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя, кл. руководители
10	День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учителя, кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
11	Уроки исторического просвещения	1-4	В течение года	Учителя, кл. руководители
12	Уроки географии «Россия — самая большая страна»	1-4	В течение года	Учителя
13	Предметные недели (по графику)	1-4	В течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				
14	Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Кл. руководители
15	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Кл. руководители
16	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Кл. руководители
17	Организация трудового воспитания (дежурства по классу)	1-4	В течение года	Кл. руководители
18	Изучение классного коллектива, ведение портфолио	1-4	В течение года	Кл. руководители
19	Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	Кл. руководители
20	Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители, родительский комитет
Модуль «Работа с родителями»				
21	Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. по ВР, кл. руководители
22	Классные	1-4	1 раз в	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	родительские собрания		четверть	
23	Индивидуальные беседы с родителями	1-4	По запросу	Кл. руководители, соц. педагог
24	Информирование через национальный мессенджер МАХ	1-4	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				
25	Реализация внеурочной деятельности по плану: «Разговоры о важном», «Добролюбие», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Орлята-дошколята» (1 класс)	1-4	В течение года	Руководители курсов, советник
26	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	Октябрь, март	Учителя физкультуры
27	Шахматный турнир	3-4	Ноябрь	Педагог по шахматам
28	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	Ноябрь	Учителя физкультуры
29	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	Май	Учителя физкультуры
Модуль «Ключевые школьные дела»				
30	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Зам. по ВР, кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
31	Праздник «День учителя»	1-4	Октябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
32	Год единства народов России: Фольклорная экспедиция «Этно-лаборатория»	1-4	Октябрь	Советник, кл. руководители
33	День народного единства (акции, флешмобы)	1-4	Ноябрь	Советник, кл. руководители
34	Праздник «День матери»	1-4	Ноябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
35	Новогодние мероприятия	1-4	Декабрь	Зам. по ВР, кл. руководители
36	Год географии: Конкурс рисунков «Природа моего края»	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя ИЗО, кл. руководители
37	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия — Родину защищать»	1-4	Февраль	Зам. по ВР, кл. руководители
38	Концерт, посвящённый 8 Марта	1-4	Март	Зам. по ВР, кл. руководители
39	Школьный фестиваль «Ярмарка талантов»	1-4	Апрель	Зам. по ВР, кл. руководители
40	Акция «Сохраним природу России» (Год географии)	1-4	Апрель	Учителя географии, кл. руководители
41	День Победы (утренники, открытки ветеранам)	1-4	Май	Зам. по ВР, кл. руководители
42	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Зам. по ВР, кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
43	Месячник безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
44	Рейд по проверке светоотражающих элементов	1-4	Сентябрь	Зам. по ВР, отряд ЮИД
45	Объектовая тренировка эвакуации	1-4	Октябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
46	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители
47	Движение Первых: участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Советник, кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
48	Вступление в «Орлята России»	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник, кл. руководители
49	«Орлята-дошколята» (взаимодействие с дошкольниками)	1	В течение года	Советник, кл. руководители
50	Дни единых действий «Движения Первых»	1-4	В течение года	Советник, кл. руководители
Модуль «Трудовое воспитание» (новый)				
51	Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Кл. руководители
52	Уход за комнатными растениями	1-4	В течение года	Кл. руководители
53	Субботники на пришкольной территории	1-4	Осень, весна	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
54	Акция «Чистая школа»	1-4	В течение года	Кл. руководители

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда)	5-9	Сентябрь	Учителя, кл. руководители
2	Урок Знаний «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Кл. руководители
3	Введение в работу с единым учебником по истории	5-9	Сентябрь	Учителя истории
4	Введение в работу с единым учебником по ДНКР	5-9	Сентябрь	Учителя ДНКР
5	Всероссийский открытый урок по безопасности	5-9	03.09	Учитель ОБЗР, кл. руководители
6	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
7	День Бородинского сражения. Уроки мужества	5-9	08.09	Учителя истории
8	День победы русской	5-9	11.09	Учителя истории

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	эскадры у мыса Тендра			
9	День Конституции РФ	5-9	12.12	Учителя обществознания
10	Интерактивные уроки родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
11	Всемирный день иммунитета	5-9	03.03	Учителя биологии
12	Всероссийский открытый урок по безопасности (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
13	День государственного флага РФ	5-9	22.05	Учителя, кл. руководители
14	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя, кл. руководители
15	Уроки исторического просвещения	5-9	В течение года	Учителя истории
16	Географический диктант в рамках Года географии	5-9	Ноябрь	Учителя географии
17	Предметные недели (по графику)	5-9	В течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				
18	Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Кл. руководители
19	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Кл. руководители
20	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	В течение года	Кл. руководители
21	Организация трудового	5-9	В течение	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	воспитания (дежурства, уборка кабинетов)		года	
22	Изучение классного коллектива, ведение портфолио	5-9	В течение года	Кл. руководители
23	Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Кл. руководители
24	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	В течение года	Кл. руководители
25	Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители, родительский комитет
26	Проведение классных часов с использованием единых учебников по истории и обществознанию	5-9	В течение года	Кл. руководители, учителя истории
Модуль «Работа с родителями»				
27	Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	Зам. по ВР, кл. руководители
28	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
29	Индивидуальные беседы с родителями	5-9	По запросу	Кл. руководители, соц. педагог
30	Информирование через национальный мессенджер MAX	5-9	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
31	Реализация внеурочной деятельности по плану: «Разговоры о важном», «Доброжелание», «Моя семья», «Россия — мои горизонты», «Киноуроки»	5-9	В течение года	Кл. руководители, руководители курсов
32	Спортивные соревнования по мини-футболу	5-9	Октябрь	Учителя физкультуры
33	Шахматный турнир	5-6	Ноябрь	Педагог по шахматам
34	Спортивные соревнования по волейболу	7-9	Февраль-март	Учителя физкультуры
35	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	5-9	Февраль-март	Учителя русского языка
36	Муниципальная легкоатлетическая эстафета	5-9	Май	Учителя физкультуры
Модуль «Самоуправление»				
37	Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
38	Заседание актива школьного самоуправления	5-9	1 раз в месяц	Советник, кл. руководители
39	Старт общешкольных конкурсов («Лучший класс года» и др.)	5-9	Сентябрь	Зам. по ВР, советник
40	Новогодний переполох (подготовка к празднику)	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, советник
Модуль				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Профориентация»				
41	Курс «Россия — мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Кл. руководители
42	Профориентационные часы общения	5-9	В течение года	Кл. руководители
43	Встречи с людьми разных профессий	5-9	В течение года	Кл. руководители
44	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Кл. руководители
45	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
46	Посещение дней открытых дверей в ССУЗах	9	Февраль-май	Зам. по ВР, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»				
47	День знаний. Торжественная линейка	5-9	01.09	Зам. по ВР, советник
48	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Сентябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
49	Праздник «День учителя»	5-9	Октябрь	Зам. по ВР, советник
50	Год единства народов России: фольклорная экспедиция «Этно-лаборатория»	5-9	Октябрь	Советник, кл. руководители
51	Выставка «Национальные костюмы народов России»	5-9	Ноябрь	Советник, кл. руководители
52	День народного единства (флешмобы, акции)	5-9	Ноябрь	Советник, кл. руководители
53	Праздник «День	5-9	Ноябрь	Зам. по ВР,

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	матери»			советник
54	Новогодние мероприятия	5-9	Декабрь	Зам. по ВР, советник
55	Год географии: конкурс знатоков географии «Знаешь ли ты Россию?»	5-9	Январь	Учителя географии
56	Год географии: фотовыставка «Природа России»	5-9	Февраль	Учителя географии, ИЗО
57	День защитника Отечества. «Зарница 2.0»	5-9	Февраль	Учитель ОБЗР, учителя физкультуры
58	Концерт, посвящённый 8 Марта	5-9	Март	Зам. по ВР, советник
59	Школьный фестиваль «Ярмарка талантов»	5-9	Март	Зам. по ВР, кл. руководители
60	Год географии: квест-игра «Великие географические открытия России»	5-8	Март	Учителя географии
61	День космонавтики	5-9	Апрель	Кл. руководители, советник
62	Год географии: акция «Сохраним природу России»	5-9	Апрель	Учителя географии, кл. руководители
63	День Победы (митинг, возложение цветов)	5-9	Май	Зам. по ВР, советник
64	Год географии: фестиваль «География — наука о жизни»	5-9	Май	Зам. по ВР, учителя географии
65	Праздник «Последний звонок»	9	Май	Зам. по ВР, советник
Модуль				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Профилактика и безопасность»				
66	Месячник безопасности жизнедеятельности	5-9	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
67	Объектовая тренировка эвакуации	5-9	Октябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
68	Профилактические беседы «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом»	8-9	Декабрь	Кл. руководители
69	Работа с призывной комиссией (юноши 9 кл.)	9	Январь	Зам. по ВР, учитель ОБЗР
70	Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Февраль	Зам. по ВР, учитель ОБЗР
71	Движение Первых: участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Советник, кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
72	Вступление в «Движение Первых» (первичное отделение)	5-9	В течение года	Советник
73	Дни единых действий «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник, кл. руководители
74	Юнармейский отряд «ПАТРИОТ» (участие в «Зарнице 2.0»)	5-9	Февраль	Руководитель отряда
75	Отряд ЮИДД (пропаганда ПДД)	5-7	В течение года	Руководитель отряда
Модуль «Трудовое воспитание» (новый)				
76	Организация дежурства	5-9	В течение	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	по классу и уборка кабинетов		года	
77	Субботники на пришкольной территории	5-9	Осень, весна	Кл. руководители
78	Трудовые десанты (уборка памятников, братских захоронений)	5-9	По плану	Социальный педагог
79	Акция «Чистая школа»	5-9	В течение года	Кл. руководители
80	Участие в ЛТО (летняя трудовая практика)	8-9	Июнь	Начальник лагеря

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда)	10-11	Сентябрь	Учителя, кл. руководители
2	Урок Знаний «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	Кл. руководители
3	Введение в работу с единым учебником по истории	10-11	Сентябрь	Учителя истории
4	Введение в работу с единым учебником по обществознанию	10-11	Сентябрь	Учителя обществознания

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
5	Всероссийский открытый урок по безопасности	10-11	03.09	Учитель ОБЗР
6	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка
7	День Бородинского сражения	10-11	08.09	Учителя истории
8	День Конституции РФ	10-11	12.12	Учителя обществознания
9	Всемирный день иммунитета	10-11	03.03	Учителя биологии
10	Всероссийский открытый урок по безопасности (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
11	День государственного флага РФ	10-11	22.05	Учителя, кл. руководители
12	Уроки исторического просвещения	10-11	В течение года	Учителя истории
13	Географический диктант (Год географии)	10-11	Январь	Учителя географии
14	Предметные недели (по графику)	10-11	В течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»				
15	Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл. руководители
16	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Кл. руководители
17	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	В течение года	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
18	Организация трудового воспитания (дежурства, уборка кабинетов)	10-11	В течение года	Кл. руководители
19	Изучение классного коллектива, ведение портфолио	10-11	В течение года	Кл. руководители
20	Классные коллективные творческие дела	10-11	В течение года	Кл. руководители
21	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	В течение года	Кл. руководители
22	Экскурсии, поездки с классом	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительский комитет
23	Проведение классных часов с использованием единых учебников по истории и обществознанию	10-11	В течение года	Кл. руководители, учителя истории
Модуль «Работа с родителями»				
24	Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР, кл. руководители
25	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
26	Индивидуальные беседы с родителями	10-11	По запросу	Кл. руководители, соц. педагог
27	Информирование через национальный мессенджер МАХ	10-11	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
28	Реализация внеурочной деятельности по плану: «Разговоры о важном», «Моя семья», «Функциональная грамотность», «Россия — мои горизонты»	10-11	В течение года	Кл. руководители, руководители курсов
29	Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учителя физкультуры
30	Спортивные соревнования по волейболу	10-11	Февраль-март	Учителя физкультуры
31	Участие в конкурсе «Живая классика»	10-11	Февраль-март	Учителя русского языка
32	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	Май	Учителя физкультуры
33	Участие в проектных конкурсах	10-11	В течение года	Кл. руководители, педагоги
Модуль «Самоуправление»				
34	Выборы органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
35	Заседание актива школьного самоуправления	10-11	1 раз в месяц	Советник, кл. руководители
36	Старт общешкольных конкурсов	10-11	Сентябрь	Зам. по ВР, советник
37	Новогодний переполох	10-11	Декабрь	Зам. по ВР, советник
38	Заседание Совета старшеклассников	10-11	Январь-февраль	Зам. по ВР, советник
Модуль				

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Профориентация»				
39	Курс «Россия — мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Кл. руководители
40	Профориентационные часы общения	10-11	В течение года	Кл. руководители
41	Встречи с людьми разных профессий	10-11	В течение года	Кл. руководители
42	Экскурсии на предприятия и в вузы	10-11	В течение года	Кл. руководители
43	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. по ВР, кл. руководители
44	Посещение дней открытых дверей в вузах	10-11	Февраль-май	Зам. по ВР, кл. руководители
45	Индивидуальные консультации психолога	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Модуль «Ключевые школьные дела»				
46	День знаний. Торжественная линейка	10-11	01.09	Зам. по ВР, советник
47	Праздник «День учителя»	10-11	Октябрь	Зам. по ВР, советник
48	Год единства народов России: фольклорная экспедиция	10-11	Октябрь	Советник, кл. руководители
49	Год единства народов России: выставка «Национальные костюмы народов России»	10-11	Ноябрь	Советник, кл. руководители
50	День народного единства (акции, флешмобы)	10-11	Ноябрь	Советник, кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
51	Новогодние мероприятия	10-11	Декабрь	Зам. по ВР, советник
52	Год географии: конкурс творческих работ «Россия в сердце моём»	10-11	Февраль	Учителя географии, кл. руководители
53	Год географии: проект «Географические открытия XXI века: Россия»	10-11	Декабрь-январь	Учителя географии, истории
54	День защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам. по ВР, советник
55	Концерт, посвящённый 8 Марта	10-11	Март	Зам. по ВР, советник
56	Год географии: квест-игра «Великие географические открытия России»	10-11	Март	Учителя географии
57	Год географии: фестиваль «География — наука о жизни»	10-11	Май	Зам. по ВР, учителя географии
58	День Победы (митинг, возложение цветов)	10-11	Май	Зам. по ВР, советник
59	Последний звонок	11	Май	Зам. по ВР, советник
Модуль «Профилактика и безопасность»				
60	Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
61	Объектовая тренировка эвакуации	10-11	Октябрь	Учитель ОБЗР, кл. руководители
62	Профилактические беседы «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	Декабрь	Кл. руководители

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
63	Участие в муниципальных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Зам. по ВР, учитель ОБЗР
64	Движение Первых: участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Советник, кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
65	«Движение Первых»: участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Советник, кл. руководители
66	Юнармейский отряд «ПАТРИОТ»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Модуль «Трудовое воспитание» (новый)				
67	Организация дежурства по классу и уборка кабинетов	10-11	В течение года	Кл. руководители
68	Субботники на пришкольной территории	10-11	Осень, весна	Кл. руководители
69	Трудовые десанты	10-11	По плану	Социальный педагог
70	Акция «Чистая школа»	10-11	В течение года	Кл. руководители
71	Участие в ЛТО (летняя трудовая практика)	10	Июнь	Начальник лагеря

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО КЛЮЧЕВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

Мероприятие	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Сроки
День знаний	+	+	+	01.09

Мероприятие	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Сроки
Введение единых учебников	+	+	+	Сентябрь
Год единства народов России (Этно-лаборатория)	+	+	+	Октябрь
День учителя	+	+	+	Октябрь
День народного единства	+	+	+	Ноябрь
День матери	+	+	+	Ноябрь
Всероссийский географический диктант	—	+	+	Ноябрь
Новогодние мероприятия	+	+	+	Декабрь
День защитника Отечества («Зарница 2.0»)	+	+	+	Февраль
Год географии (конкурсы, акции)	+	+	+	В течение года
День Победы	+	+	+	Май
Последний звонок	—	+	+	Май
Модуль «Трудовое воспитание»	+	+	+	В течение года

Региональный календарный план воспитательной работы

Для использования в работе.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026–2027 учебный год			
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки
1. Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
1	Региональный проект «Добротолюбие»	1-4	Еженедельно
2	Региональный проект «Моя семья»	5-6	Еженедельно
3	Региональный проект «Любовь. Семья Целомудрие»	9	Еженедельно
4	Федеральный проект «Моя семья»	7-8,10	Еженедельно
5	«Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	Еженедельно
3. Классное руководство			
1	Организационно - адаптационные мероприятия	1-11	Сентябрь-октябрь
2	Тематические классные часы	1-11	В течение года
3	Культурно-досуговые мероприятия	1-11	В течение года
4	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	В течение года
4. Основные школьные дела			
1	Общешкольная линейка, посвященная началу учебного года	1-11	1 сентября
2	Линейка с подъемом флагов России, Тверской области и знамени Победы, исполнением гимна Российской Федерации	1-11	Каждый понедельник
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09
4	День единых действий - День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09
5	День единых действий - Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября
6	День единых действий - Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября
7	День единых действий - День туризма	1-11	27 сентября
8	День воссоединения России с Донбассом	1-11	30 сентября
9	День единых действий - Международный день пожилых людей	1-11	1 октября
10	День единых действий - Международный день музыки	1-11	1 октября
11	День единых действий - День учителя	1-11	5 октября
12	День единых действий - День отца в России	1-11	15 октября
13	День герба и флага Тверской области.	1-11	21 октября
14	День единых действий - Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября
15	День единых действий - День народного единства	1-11	4 ноября

16	Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	1-11	13-20 ноября
17	День единых действий – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября
18	День единых действий – День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября
19	День единых действий – День матери в России, концерт	1-11	26 ноября
20	День единых действий – День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября
21	День единых действий – День неизвестного солдата	1-11	3 декабря
22	День единых действий – День инвалидов	1-11	3 декабря
23	День единых действий – День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря
24	День единых действий – Международный день художника	1-11	8 декабря
25	День единых действий – День Героев Отечества	1-11	9 декабря
26	День единых действий – День прав человека	1-11	10 декабря
27	День единых действий – День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря
28	День освобождения Калинина от немецко- фашистских захватчиков. Праздничный концерт	1-11	16 декабря
29	День единых действий - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря
30	Новогодние мероприятия	1-11	25-30 декабря
31	День единых действий – День российского студенчества	5-11	25 января
32	День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января
33	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	27 января
34	День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля
35	День единых действий – Международный день родного языка	1-11	21 февраля
36	День единых действий – День защитника Отечества	1-11	23 февраля
37	День единых действий – Международный женский день	1-11	8 марта
38	День единых действий – День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта
39	День единых действий – Всемирный день театра	1-11	27 марта
40	День единых действий – Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля
41	День единых действий – День космонавтики	1-11	12 апреля
42	День единых действий - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля

43	День единых действий – Всемирный день Земли	1-11	22 апреля
44	День единых действий – День российского парламентаризма	1-11	27 апреля
45	День единых действий – Праздник Весны и труда	1-11	1 мая
46	День единых действий – день Победы в Великой Отечественной войне	1-11	9 мая
47	День единых действий – Международный день музеев	1-11	18 мая
48	День единых действий – День детских общественных организаций России	1-11	19 мая
49	День Славянской письменности и культуры	1-11	24 мая
50	Праздник последнего звонка	9, 11	Конец мая
51	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	1-8, 10	25-30 мая
52	День единых действий – День защиты детей	1-11	1 июня
53	День единых действий – День русского языка	1-11	6 июня
54	День единых действий – День России	1-11	12 июня
55	День единых действий – День Памяти и скорби	1-11	22 июня
56	Вручение аттестатов	9,11	Июнь
57	День единых действий – День семьи, любви и верности	1-11	8 июля
5. Внешкольные мероприятия (участие в районных, городских, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях)			
1	...		
6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление тематических зон	1-11	Сентябрь
2	Организация церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-11	Еженедельно
3	Участие в программе поддержки школьных инициатив	1-11	Сентябрь-октябрь
4	Организация тематических выставок	1-11	В течение года
5	Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь
7. Взаимодействие с родителями			
1	Организация родительских собраний согласно плану	1-11	В течение года
2	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-11	В течение года
3	Привлечение родительской общественности к проведению общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года
4	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-11	В течение года
8. Самоуправление			
1	Организация дежурства по школе	5-11	Август
2	Организация ученического самоуправления	8-11	Сентябрь-октябрь
3	Работа актива «Движение первых»	5-11	В течение года
9. Профилактика и безопасность			
1	Проведение инструктажей по правилам безопасности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, правила поведения вблизи водоемов и т.д.)	1-11	Еженедельно
2	Социально-психологическое тестирование	7-11	Октябрь
3	Беседы по профилактике суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних,	5-11	В течение года

	правонарушений с привлечением сотрудников соответствующих органов		
10. Социальное партнерство			
1	Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования, представителями духовенства	1-11	В течение года
2	Партнерство с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	8-11	В течение года
11. Профориентация			
1	Участие в проектах по профориентации	1-11	В течение учебного года согласно плану
2	Беседы с приглашенными представителями учебных заведений, предприятий города	8-11	В течение учебного года согласно плану
3	Экскурсии на предприятия города	8-11	В течение учебного года согласно плану
4	Экскурсии в учебные заведения города	8-11	В течение учебного года согласно плану
5	Посещение городских тематических мероприятий	8-11	В течение учебного года согласно плану

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России

Методические рекомендации по организации системы «звеньев» в классе

Для развития ученического самоуправления, сплочения классных коллективов и системной организации внеурочной деятельности.

1. Общие положения

Система «звеньев» (микрогрупп) – эффективный инструмент для сплочения класса, развития самоуправления, формирования ответственности и социальной активности обучающихся. Она позволяет структурировать внеурочную деятельность, вовлечь всех обучающихся в жизнь коллектива с учётом их интересов и способностей.

Цели системы:

1. Создание воспитывающей среды через вовлечение каждого обучающегося в организацию жизнедеятельности класса в соответствии с его увлечениями и интересами.
2. Развитие лидерских качеств, инициативы, умения работать в команде и нести ответственность за общее дело.
3. Систематизация работы классного руководителя через распределение обязанностей и делегирование полномочий активу класса.
4. Реализация творческого и организационного потенциала обучающихся в пяти ключевых направлениях.

Принципы организации системы «звеньев»:

- **Добровольность и учёт интересов:** обучающиеся выбирают направление, исходя из своих склонностей.
- **Ротация и динамичность:** состав звеньев может меняться раз в четверть, триместр, полугодие или год, что позволяет детям попробовать себя в разных ролях.
- **Равная значимость:** все направления деятельности признаются одинаково важными (нет «главных» и «второстепенных» звеньев).
- **Педагогическое сопровождение:** кураторами звеньев (наставниками) могут выступать старшеклассники (для обучающихся 1–4 классов – обучающиеся 5–8 классов, для обучающихся 5–8 классов – обучающиеся 9–11 классов).
- **Наглядность и признание:** результаты работы звеньев визуализируются в уголке класса, а достижения публично отмечаются.

2. Структура и содержание деятельности звеньев

Каждое звено формируется из **3–5 обучающихся** (в зависимости от размера класса). Во главе звена стоит **командир**, который входит в совет (актив) класса. Возможно также закрепление за звеном наставника из числа старшеклассников (по решению педагогического коллектива).

Звено 1. Культурно-массовое

Миссия: создание атмосферы творчества и праздника в классе.

Функции:

- организация классных праздников, тематических вечеров;
- подготовка и участие в общих мероприятиях образовательной организации;
- планирование и проведение культурных выездов (экскурсий, походов в театр, музей);
- создание и поддержание классных традиций.

Формат отчетности: афиши мероприятий; фотоотчёты в уголке класса, в интернет-сообществах класса; краткий устный отчёт на классном часе.

Звено 2. Спортивно-оздоровительное

Миссия: пропаганда здорового образа жизни и организация активного досуга.

Функции:

- организация участия класса в школьных спартакиадах, турнирах, «Весёлых стартах»;
- проведение подвижных перемен, физкультминутки;
- информирование о работе спортивных секций;
- организация спортивных мероприятий, походов, экскурсий на природу.

Формат отчетности: ведение «Экрана спортивных достижений», грамоты и фото на стенде.

Звено 3. Общественно-полезная деятельность и труд

Миссия: формирование бережного отношения к окружающему миру и навыков коллективного труда.

Функции:

- организация дежурства по классу и школе;
- уход за классными растениями, поддержание порядка в учебной мебели;
- планирование и проведение субботников, трудовых акций;
- организация волонтерских инициатив (помощь библиотеке, ветеранам, приютам для животных);
- ответственность за сохранность учебников.

Формат отчетности: графики дежурств, фото «до/после» трудовых акций, благодарственные письма.

Звено 4. Редколлегия (информационно-медийное)

Миссия: информационное освещение жизни класса и формирование положительного имиджа.

Функции:

- оформление и ежемесячное обновление уголка класса;
- выпуск газеты (стенной или электронной) к значимым событиям;
- фото- и видеосъемка мероприятий, ведение архива класса;
- ведение (при согласии администрации и родителей) страницы класса в социальных сетях;
- подготовка материалов для сайта школы.

Формат отчетности: готовый номер газеты, обновлённый уголок, презентация фотоотчёта.

Звено 5. Учебная деятельность

Миссия: создание в классе атмосферы взаимопомощи и ответственного отношения к учёбе.

Функции:

- организация работы «академической взаимопомощи» (шефство мотивированных обучающихся над теми, кто испытывает трудности);
- сбор информации об учебных проблемах класса для обсуждения с классным руководителем;
- помощь в подготовке к предметным олимпиадам и неделям;
- организация интеллектуальных игр, викторин, круглых столов;
- ведение «Экрана учебных достижений» (по согласованию с обучающимися).

Формат отчетности: график консультаций, список полезных ресурсов, протоколы мини-собраний по учебным вопросам.

Для малокомплектных школ: при численности класса менее 6 человек класс выполняет

функции каждого звена в течение года в полном составе, распределяя нагрузку самостоятельно. Звенья могут состоять из одного командира, а ротация происходить чаще (например, один раз в месяц).

3. Алгоритм внедрения системы звеньев для классного руководителя

№ п/п	Этап	Сроки	Действия
1	Подготовительный	Август – сентябрь	Изучить интересы обучающихся (анкета «Мои увлечения и таланты», беседы); разработать и представить на родительском собрании концепцию системы, заручиться поддержкой родителей; совместно с наставником-старшеклассником (для 1–8 классов) подготовить наглядные материалы: схемы, презентацию, шаблоны для планов звеньев.
2	Стартовый	Сентябрь	Провести вводный классный час «Наш класс – наша команда». Ярко представить каждое звено, его миссию и возможности; познакомить класс с наставниками-старшеклассниками; организовать запись в звенья, помочь сформировать состав (учитывая пожелания детей и баланс сил); провести первые собрания звеньев, на которых выбрать командиров и наметить 1–2 конкретные задачи на четверть/триместр/полугодие.
3	Организационный	Октябрь	Помочь каждому звену оформить План работы на четверть/триместр/полугодие (цель, 2–3 дела, сроки, ответственные); создать общий календарь классных дел.
4	Реализация и поддержка	В течение года	Регулярно (раз в месяц) проводить 15-минутные оперативки с наставниками и командирами звеньев; фиксировать успехи (устная благодарность, запись в дневнике, грамота, фото на доске почёта); вмешиваться только в случае срыва сроков или конфликта, действуя как модератор.
5	Аналитический и оценочный	Конец четверти/года	Провести открытую защиту отчётов звеньев перед классом (формат: творческая презентация); организовать рефлекссию «Что получилось? Что можно улучшить?»; обсудить возможность ротации между звеньями на следующий учебный период; торжественно наградить самые активные звенья и обучающихся (на итоговом классном часе или родительском собрании).

4. Рекомендации по адаптации для разных возрастных параллелей

Начальная школа (1–4 классы):

- Звенья формируются при активной помощи учителя.
- Названия звеньев – игровые («Солнышки», «Почемучки», «Дружные ребята»).
- Дела носят краткосрочный характер (подготовка одной мини-выставки, одной зарядки).
- Акцент на поощрении и коллективной оценке работы звена.

Основная школа (5–8 классы):

- Период наибольшей эффективности системы.
- Обучающиеся способны к самостоятельному планированию.
- Важно чётко обозначать рамки и правила, поддерживать авторитет командиров и наставников-старшеклассников.
- Можно вводить элементы соревнования между звеньями.

Старшая школа (9–11 классы):

- Система становится более проектной.
- Звенья могут трансформироваться в проектные группы для решения конкретных задач (организация благотворительного бала, научного клуба, профориентационного мероприятия).
- Роль классного руководителя – консультант.

5. Ожидаемые результаты

Внедрение системы «звеньев» позволяет:

- охватить **100% обучающихся** класса внеурочной деятельностью;
- развить **навыки самоуправления и коллективной ответственности**;
- создать в классе **атмосферу сотрудничества и взаимопомощи**;
- повысить **учебную мотивацию** через взаимопомощь и признание успехов;
- сформировать у каждого обучающегося **опыт самостоятельности, лидерства и командной работы**.

Внедрение системы «звеньев» требует от классного руководителя терпения, гибкости и веры в потенциал детей. Результатом станет не только организованный и активный класс, но и формирование у каждого обучающегося бесценного опыта сотрудничества и успеха.

Данное приложение является неотъемлемой частью Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций Тверской области и рекомендуется к использованию в практической деятельности классных руководителей.